Salonicco
21-25 maggio 2024
(job shadowing)

Ente ospitante

Directorate of Secondary School of West Thessaloniki

Partecipanti

DS Enrico Baccaglini IIS “G. Piana” di Torino

DS Silvia Miraglia IIS “G. Parodi” di Acqui Terme

Prof.ssa Ada Origlia - Classico e scientifico “S. Pellico - G. Peano” di Cuneo

Prof.ssa Cristiana Rosso - IIS Majorana di Moncalieri

La nostra mobilità a Salonicco

- Abbiamo avuto la fortuna di essere ospiti del Directorate of Secondary Education of West Thessaloniki che ci ha illustrato il **sistema scolastico greco**.
- E dopo una **conoscenza "teorica"**, abbiamo potuto conoscere in **concreto** il sistema.
- Nei 5 giorni di mobilità abbiamo potuto visitare **le scuole** nelle varie tipologie, parlando con dirigenti, docenti e studenti.
- Ovunque abbiamo potuto sperimentare direttamente e concretamente **accoglienza**, ospitalità, spirito di condivisione, desiderio di collaborazione in loco e a distanza.
- È stato arricchente scoprire **similitudini** e **differenze** tra i due sistemi scolastici.
- Abbiamo stretto amicizie e preso contatti; auspichiamo collaborazioni come la celebrazione insieme del «Dante dì» e della giornata dell'Unione Europea, ma soprattutto **reciproche ospitalità** con le scuole che abbiamo visitato

FIRST VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF STAVOROUPOLIS, WEST THESSALONIKI







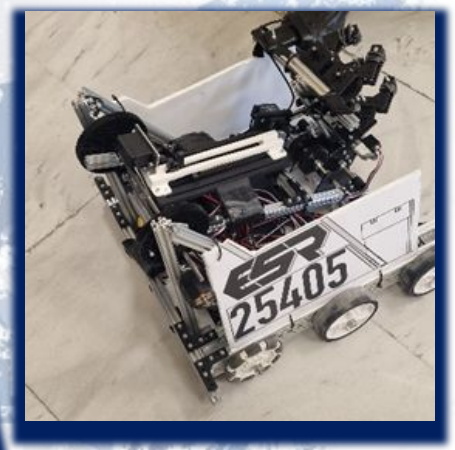








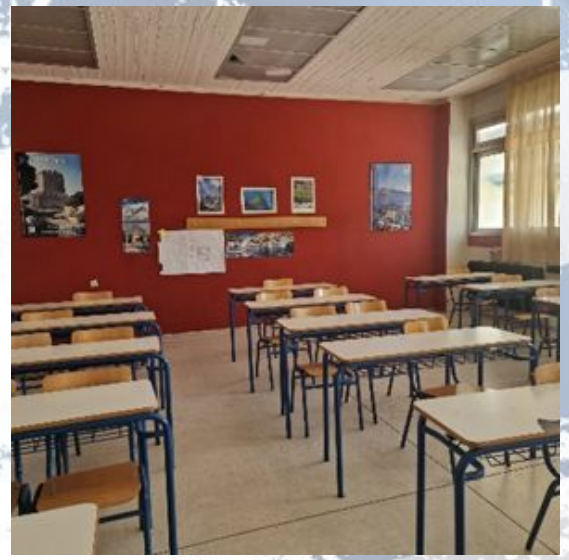














SECOND GENERAL HIGH SCHOOL OF NEAPOLIS, WEST THESSALONIKI

Experimental Gymnasium of Thessaloniki























FIRST GYMNASIUM OF EVOSMOS, THESSALONIKI



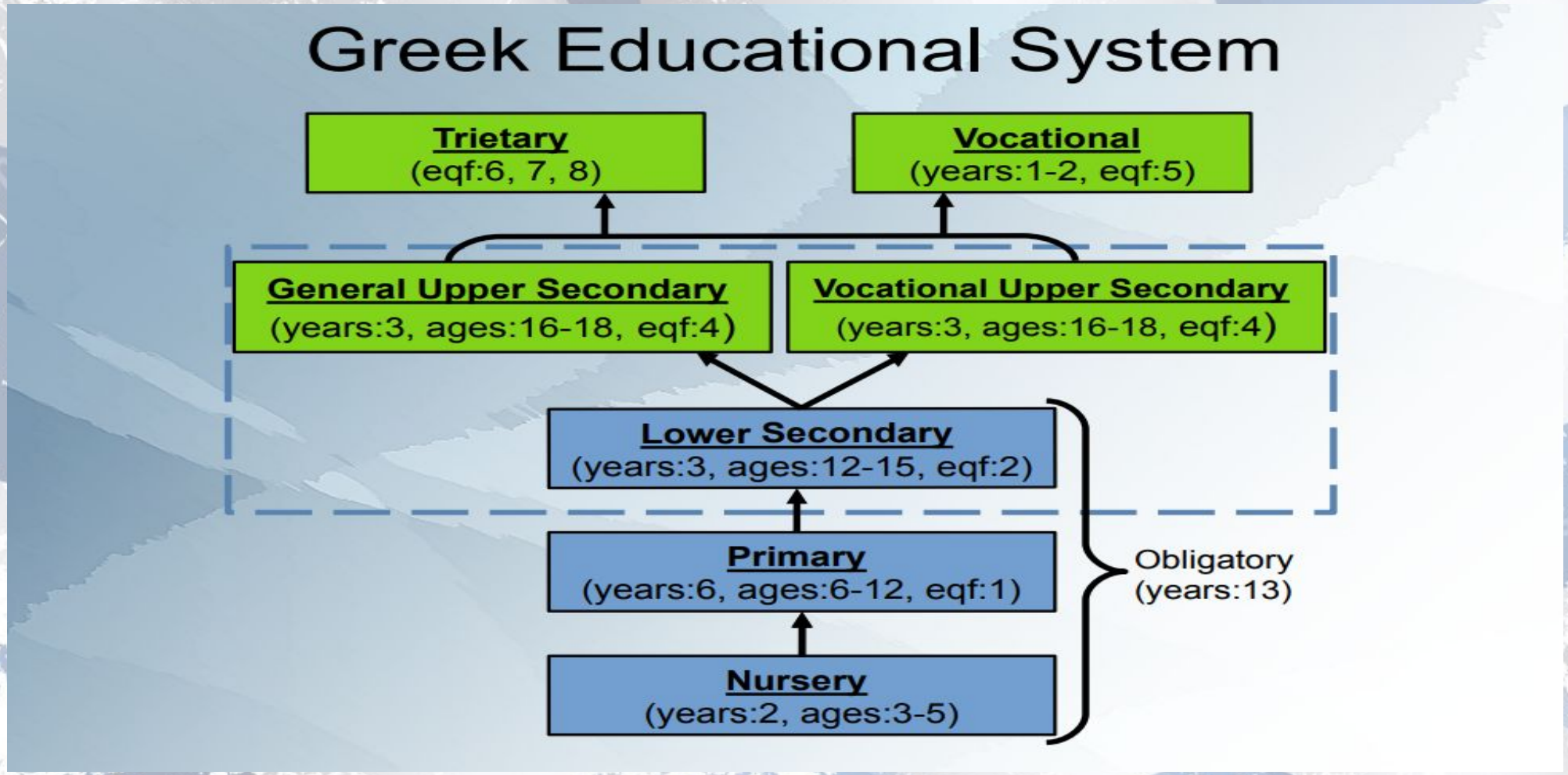
HIGH SCHOOL FOR SPECIAL NEEDS STUDENTS, THESSALONIKI



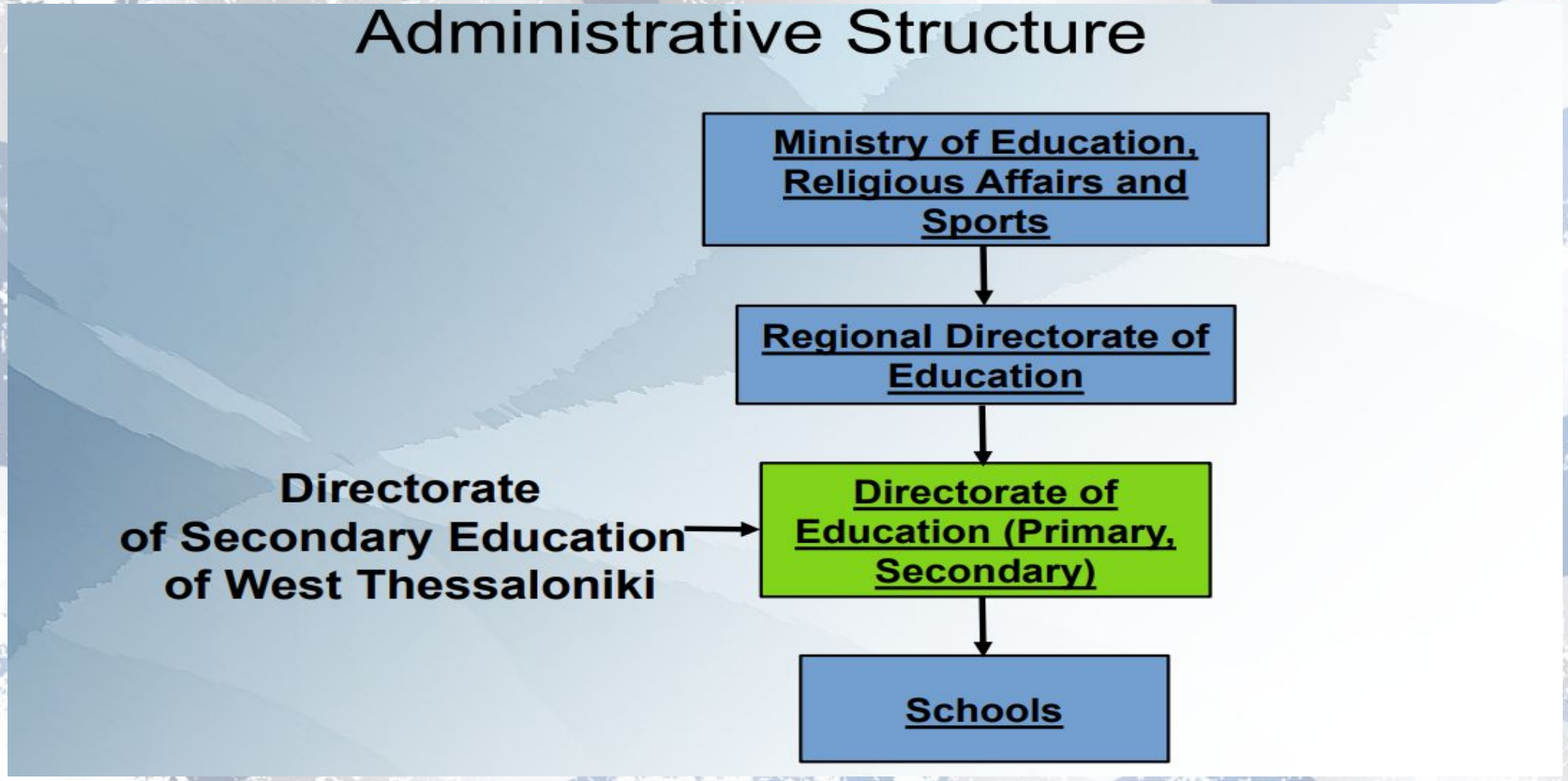




Il sistema scolastico dall'infanzia al diploma



La struttura amministrativa



L'organizzazione all'interno delle singole scuole

Administrative Structure

- Headmaster + 1 or 2 deputy headmasters, depending on the number of students
- Primary decision making body: teachers' assembly
- Centralized system, limited school autonomy

- Teachers are
  - appointed and paid by the Ministry
  - managed by the Directorate

Il tipo di scuole visitate

Schools

- 165 schools
  - Majority: Lower and Upper Secondary, General Education (students 12-18 y.o.)
  - Vocational / Evening / Adult
  - Special Needs
- More than 3.000 educators
- More than 30.000 students

Le caratteristiche degli istituti

Characteristics of Schools

- Rather Small
  - Usually 60-400 students
- More than one schools with different administrations within the same building/complex is not uncommon
- Well defined roles and age groups
- Mostly no administrative personnel

- Municipalities: Finance, building and infrastructure
- Directorates: Personell and administration

Il contesto

Region Profile

- Both Urban and Rural / Agricultural areas
- Traditionally Labour / Low Income Areas
- Low Socioeconomic Background / Immigrants / Refuges / Roma
  - Violence in or around schools
- Severe environmental problems
  - Industrial areas
  - Oil refinery
  - Water pollution (lake region)
  - Gold mine