

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE MAJORANA****Via Ada Negri, 14 – 10024 MONCALIERI (TO)****Codice Fiscale: 84511990016**

Sezione Liceale - Scientifico – Linguistico Via Ada Negri, 14 – 10024 Moncalieri (TO) Tel. 011.6471271/2	Sezione Tecnica Economica Strada Torino, 32 – 10024 Moncalieri (TO) Tel. 011.6407186
--	--

e-mail: tois032003@istruzione.it – tois032003@pec.istruzione.it
www.iismajoranamoncalieri.edu.it

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2024/2025

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

CLASSE 5 C

SIA - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Moncalieri, 15 maggio 2025

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa **Rosa Anna Landi**

1. Finalità trasversali dell'I.I.S. Majorana: obiettivi formativi e strategie

Le finalità trasversali e le scelte strategiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari dell'IIS Majorana come si evince dai contenuti del PTOF, sono:

- promuovere la formazione come componente decisiva del progresso culturale e sociale, garantendo la capacità di coniugare i valori della cultura tecnico-scientifica con quelli della cultura umanistica, anche nella prospettiva dell'accesso agli studi universitari e dell'apprendimento nel corso di tutta la vita.
- far acquisire consapevolezza del percorso formativo con iniziative di avvicinamento al mondo del lavoro, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica, economico-finanziaria e di auto-imprenditorialità, potenziamento delle metodologie laboratoriali.
- consentire a tutti la partecipazione al processo formativo (Diritto allo studio) e favorire l'acquisizione dei valori della democrazia, della legalità, della tolleranza, della solidarietà, dell'educazione civica, della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri sulla base dei principi della Costituzione, proponendo la scuola come servizio aperto ai bisogni della comunità.
- educare a un metodo efficace di studio; sviluppare le capacità logiche, cognitive ed espressive, con particolare attenzione alle nuove tecniche della comunicazione.
- contribuire a formare la coscienza di sé; sviluppare gli interessi e le capacità, le competenze digitali e il pensiero computazionale, favorendo la creatività anche grazie all'accesso alle risorse e alle strutture della scuola, educando contestualmente alla necessità di un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- prevenire il disagio giovanile, ogni forma di discriminazione e bullismo, favorire l'integrazione degli studenti stranieri e dei diversamente abili.
- mantenere l'apertura verso le risorse complessive del territorio e i rapporti con la rete cittadina delle altre scuole per condividere iniziative di orientamento rivolte agli allievi delle scuole medie inferiori e di ri-orientamento per gli allievi del biennio.
- sviluppare le lingue comunitarie e le competenze informatiche attraverso corsi specifici mirati all'acquisizione delle certificazioni europee.
- sviluppare l'interesse per il patrimonio artistico-storico-culturale del territorio e la sostenibilità ambientale, con visite guidate, partecipazione a spettacoli teatrali e mostre, alfabetizzazione all'arte.
- potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

2. Caratteri specifici dell'indirizzo di studi Istituto Tecnico Economico

Il percorso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per comprendere il mercato affrontando lo studio dei macro fenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con specifica attenzione all'utilizzo delle tecnologie e forme di comunicazione appropriate, anche in lingua straniera.

In particolare, l'asse scientifico-tecnologico viene consolidato dagli apporti specialistici, finalizzati a far comprendere anche la continua evoluzione delle normative e degli standard tecnici, nazionali ed internazionali, operanti a livello settoriale.

Un altro aspetto di rilievo per il settore economico è costituito dall'educazione all'imprenditorialità, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, in quanto le competenze imprenditoriali sono motore dell'innovazione, della competitività e della crescita. La loro acquisizione consente agli studenti di sviluppare una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili, che li mettono in grado di organizzare il proprio futuro professionale tenendo conto dei processi in atto.

Corso "Relazioni internazionali per il marketing": il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

Corso "Amministrazione, Finanza, Marketing": un corso per ragionieri profondamente rinnovato. Attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze giuridiche, economiche, informatiche e lo studio di due lingue straniere prepara coloro che dovranno operare nelle aziende in campo amministrativo.

Corso "Sistemi informativi aziendali": è la risposta moderna alla richiesta da parte delle piccole e medie aziende del territorio per inserirsi nel mercato globale. Esse, infatti, necessitano di operatori completi con forti competenze informatiche in grado sia di padroneggiare la gestione dei loro uffici, sia di utilizzare software applicativo, ma anche, e sempre più, di organizzare ed amministrare reti interne (Web administrator), conoscere linguaggi, utilizzare strumenti per progettazioni multimediali e di pagine web (Web Designer), programmare in moderni linguaggi per il web (Web Engineer), progettare sistemi aziendali e non, sul web (System Engineer).

3. Presentazione della classe

Continuità didattica nell'ultimo triennio			
Discipline del curriculum	Docenti		
	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	Chiara Lentini	Chiara Lentini	Chiara Lentini, Elena Letizia Lamberti
Lingua inglese	Lorella De Filippi	Lorella De Filippi	Lorella De Filippi
Lingua francese	Elisa Borghino	//	//
Storia	Chiara Lentini	Chiara Lentini	Chiara Lentini, Elena Letizia Lamberti
Matematica	Elena Monticone	Elena Monticone	Elena Monticone
Diritto	Luigi Giovanni Santagati	Cosima Ligorio	Cosima Ligorio
Economia politica	Luigi Giovanni Santagati	Cosima Ligorio	Cosima Ligorio
Economia aziendale	Alba Staffa	Alba Staffa	Barbara Paccò
Informatica	Davide Cavallari	Davide Cavallari	Davide Cavallari
Laboratorio di informatica	Badr El Qoraichi	Badr El Qoraichi	Daniele Pio Bellino
Scienze motorie e sportive	Maria Villella	Mariana Gentile	Pietro Presta
Religione cattolica	Agostino Campanella	Agostino Campanella	Agostino Campanella
Sostegno	Aelfric Bianchi, Marina Inzirillo, Antonino Lenzo	Miriam Giorgio, Marina Inzirillo, Antonino Lenzo, Raffaella Varallo	Daniela Mainardi, Raffaella Varallo

Giudizio complessivo sulla classe

La classe C SIA dell'Istituto Tecnico Economico, indirizzo Sistemi Informativi Aziendali, è composta da 18 alunni: 7 ragazze e 11 ragazzi. Tra questi, 8 studenti presentano Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e 1 studente è certificato ai sensi della legge 104/92, ma non ha frequentato le lezioni durante l'anno scolastico. Il gruppo classe è rimasto stabile nel corso del triennio.

Come riportato nella tabella sulla composizione del Consiglio di Classe, la classe ha beneficiato di una discreta continuità didattica. Fanno eccezione le discipline di scienze motorie, diritto ed economia politica nel primo anno, economia aziendale nell'ultimo anno e, infine, letteratura italiana e storia, per le quali la docente è stata sostituita nel mese di marzo dell'ultimo anno.

Nel complesso, la classe ha mostrato scarso interesse e limitato impegno nei confronti dei doveri scolastici. Il percorso formativo ha evidenziato difficoltà nella costruzione di un dialogo educativo e di una crescita condivisa. In diversi casi, gli alunni non si sono dimostrati disponibili ad accogliere le osservazioni costruttive proposte dai docenti, rendendo più complesso un miglioramento sia del rendimento scolastico sia della consapevolezza di sé e del proprio senso di autoefficacia.

Il percorso di maturazione non è stato omogeneo. Un piccolo gruppo di studenti ha risposto positivamente alle sollecitazioni educative, mostrando impegno, costanza nello studio e frequenza regolare. Questi alunni hanno raggiunto risultati significativi e sviluppato una buona consapevolezza critica. A essi si affianca un numero discreto di studenti che, pur con qualche discontinuità e risultati non sempre uniformi, ha assimilato nel complesso i contenuti delle discipline, anche se con difficoltà nell'espressione e nell'uso del linguaggio specifico.

Permane infine un gruppo di alunni che manifesta ancora notevoli difficoltà nell'apprendimento, nell'elaborazione critica dei contenuti e nell'acquisizione del linguaggio tecnico, a causa di lacune pregresse e di una motivazione personale piuttosto debole.

4. Attività disciplinari e interdisciplinari di ampliamento del curriculum ordinario effettuate nell'ultimo anno

a. Attività di approfondimento, curricolari ed extracurricolari, stage disciplinari

- Diritti umani (diritto di asilo)
- Sviluppo sostenibile

b. Partecipazione ad attività culturali (mostre, conferenze, teatro, cinema, attività sportive)

- Torneo interno classi triennio di hitball.
- Visione film/documentario sulla resistenza di donne che non si sono arrese in occasione del 25 aprile.
- Incontro con lo scrittore Fabio Geda: "In viaggio con Fabio Geda: incontri, mondi inclusione".
- Incontro ADMO - classi quinte in Auditorium del Tecnico.
- Incontri classi quinte del nostro Istituto, nell'ambito del Progetto ASL TO5 Serena-Mente.

c. Visite guidate, viaggi di istruzione, scambi

- Viaggio di istruzione a Monaco per il quinto anno, alla scoperta della resistenza tedesca e del potere delle scelte individuali nel cambiare la storia.

5. Programmi disciplinari svolti

Lingua e letteratura italiana

DOCENTE Elena Letizia LAMBERTI

LIBRI DI TESTO R. Carnero, G. Iannaccone, *I colori della letteratura* 3, Treccani Giunti

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Due verifiche orali nel trimestre - Quattro verifiche scritte e una verifica orale nel pentamestre.

PROGRAMMA SVOLTO

- La cultura dell'Ottocento e il Positivismo; l'irrazionalismo di fine Ottocento
- Carducci: opere e temi; analisi della poesia *"Pianto antico"*
- La Scapigliatura
- Il Naturalismo
- Giovanni Verga. Passioni del mondo arcaico verghiano. *"Rosso Malpelo"* e lettura de *"La Roba"*. I *"Malavoglia"*: temi e stile.
- Decadentismo, Simbolismo ed Estetismo
- Pascoli: vita e nido familiare. La poetica di Pascoli: il concetto di "nido", i significati nascosti dietro la realtà apparente e la "poetica del fanciullino". Analisi delle poesie *"X Agosto"* e *"L'assiuolo"*.
- Gabriele D'Annunzio: la personalità eccentrica, il ruolo di giornalista e scrittore e la vita avventurosa (il volo su Vienna nel 1918, il concetto di "vittoria mutilata" alla fine della Prima guerra mondiale e la spedizione a Fiume). La figura dell'esteta: la ricerca del sublime e del raffinato, l'affermazione del "bello" come valore supremo e assoluto. La figura del "superuomo": le doti eccezionali, il carisma, la capacità di imporsi sugli altri e di dominare. Analogie e differenze tra le figura di "esteta" e "superuomo": dall'inerzia all'intraprendenza, dalla passività all'agire concreto. *"Il piacere"* e la crisi dell'estetismo: il protagonista Andrea Sperelli, alter ego di D'Annunzio, e i due personaggi femminili, Elena Muti e Maria Ferres; lettura di alcuni passaggi salienti dell'inizio del romanzo (inizio libro primo): Andrea Sperelli nel ruolo di "attore" e "istrione", abile nella finzione scenica della "commedia dell'amore", ma vittima dell'artificio e del suo stesso autoinganno. La conclusione del romanzo: il fallimento di Andrea Sperelli, abbandonato da Maria e tradito dalle proprie menzogne. I romanzi del "superuomo": trama e contenuti fondamentali dei romanzi *"Le vergini delle rocce"*, *"Il fuoco"* e *"Forse che sì forse che no"*. Le *"Laudi"* di D'Annunzio; approfondimento sul terzo libro *"Alcyone"*: i temi, l'ambientazione, il vitalismo panico e il rapporto uomo-natura. L'ideologia superomistica nella produzione lirica dannunziana. Lettura, parafrasi e commento della poesia *"La pioggia nel pineto"*: la parola si trasforma in musica e il tema panico (l'identificazione del soggetto umano con la natura).
- Il Futurismo: l'esaltazione della modernità contro il passatismo e le tradizioni antiche, la celebrazione del dinamismo, della velocità, delle macchine, delle industrie e delle innovazioni; il culto della guerra ("sola igiene del mondo"), della virilità e del militarismo; l'interventismo e l'adesione al fascismo. La cucina futurista, un tripudio di sapori: l'"aerovivanda" e la combinazione simultanea di diverse sensazioni tattili, olfattive, gustative e uditive. Filippo Tommaso Marinetti e il *"Manifesto del Futurismo"*: l'attrazione per il pericolo, la celebrazione della velocità e il culto della guerra. Il *"Manifesto tecnico della letteratura futurista"*, una radicale rivoluzione espressiva e stilistica: la distruzione della sintassi, l'uso del verbo all'infinito, l'abolizione di aggettivi e avverbi e della punteggiatura, l'"immaginazione senza fili" e le "parole in libertà", disposte "a caso" sulla pagina.

- Luigi Pirandello: la vita; l'origine siciliana, il rapporto turbolento con il padre, il matrimonio infelice, la malattia mentale della moglie; l'iniziale adesione al fascismo e la successiva critica del regime di Mussolini. La differenza tra "comico" e "umoristico", a partire dall'esempio della vecchia signora "imbellettata" presente nel saggio *"L'umorismo"*: "l'avvertimento del contrario", da cui scaturisce una risata superficiale, e il "sentimento del contrario", quando subentra la riflessione e il sentimento di pietà. I concetti di "vita", "forma" e "maschera": la vita come continuo fluire, la forma come struttura esteriore e la ricerca di un'identità stabile attraverso la maschera. La scoperta della "trappola" e di una condizione fittizia, artificiale e senza senso. Lettura e commento della novella *"Il treno ha fischiato"*. Presentazione dei romanzi *"Il fu Mattia Pascal"* e *"Uno, nessuno e centomila"*.

ARGOMENTI CHE SI PREVEDE DI TRATTARE DOPO IL 15 MAGGIO

- Ungaretti: lettura, parafrasi e commento stilistico-retorico delle poesie tratte da *L'allegria* *"In memoria"*, *"San Martino del Carso"*, *"Veglia"*, *"Mattina"* e *"Soldati"*.

Lingua inglese

DOCENTE Lorella DE FILIPPI

LIBRI DI TESTO Scagliarini, Gralton "Business for the Future" - Zanichelli Editore

ALTRI MATERIALI DIDATTICI SIGNIFICATIVI Fotocopie fornite dall'insegnante relative a G. Orwell e i suoi romanzi *Animal Farm* e *1984*.

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Tre, scritte e/o orali nel Trimestre, e quattro, scritte e/o orali nel Pentamestre.

PROGRAMMA SVOLTO

Business theory:

- Business structures: Sole traders, Partnerships, Limited companies, Cooperatives, Franchising,
- Start-ups, Crowdfunding, Multinationals. Pros and Cons of Globalization.

Cultural context (fotocopie fornite dall'insegnante):

- Utopian and Dystopian fiction: Utopian and dystopian literature; Forms of totalitarianism; George Orwell,
- short biography; *Animal farm*: the plot, the characters, the message, historical context, extracts (The Seven Commandments, Some Animals Are More Equal Than Others); *1984*: the plot, the message, an extract (Big Brother Is Watching You) .

Invalsi Training (focus on Reading and Listening skills).

Business theory:

- Marketing: The marketing process, Market research, Segmentation and Targeting, SWOT analysis, The marketing mix.
- Advertising, Advertising Media: outdoor advertising, Press, Tv, Radio.
- Other Ways of Advertising: Sponsorship, Product Placement, Trade Fairs, Exhibitions, Demonstrations.
- Digital advertising: Digital Platforms and Social Media Techniques, Influencers.

ARGOMENTI CHE SI PREVEDE DI TRATTARE DOPO IL 15 MAGGIO

Training for a job:

- The Changing Job Market, The Gig Economy.
- Looking for a job, LinkedIn.

Business communication:

- The Curriculum vitae, Europass.

DOCENTE Elena Letizia LAMBERTI

LIBRI DI TESTO G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *"Erodoto magazine 5"*, Editrice La Scuola.

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Due verifiche orali nel trimestre - Tre verifiche orali nel pentamestre

PROGRAMMA SVOLTO

- Società di massa, dibattito politico, nazionalismo e nazionalità
- Il Sionismo e la *Belle Époque*
- L'età giolittiana e Giolitti
- Cause della Prima guerra mondiale; l'Italia in guerra, l'entrata degli USA e gli avvenimenti sugli altri fronti. Fine della Prima guerra mondiale
- L'impero russo nel XIX secolo e le tre rivoluzioni. La nascita dell'URSS
- Unità 5: Primo dopoguerra
- Unità 6: La crisi del dopoguerra, il concetto di "vittoria mutilata" e gli scioperi. La nascita dei Fasci di combattimento e l'aggressività del movimento (lo squadristo). La nascita del PNF. La marcia su Roma. Il delitto Matteotti e l'instaurazione della dittatura fascista. La riforma Gentile e le leggi "fascistissime". Propaganda e consenso durante la dittatura fascista; i mezzi di comunicazione di massa al servizio del regime (EIAR, Istituto Luce), l'obbligo della tessera del partito, l'Opera Nazionale Dopolavoro, il CONI e l'Opera Nazionale Balilla: l'opera di indottrinamento dei ragazzi al culto di Mussolini, il controllo del tempo libero, la "sagra della nuzialità" per incoraggiare i matrimoni e il premio "alla natalità" per incentivare le nascite. Le trattative con la Santa Sede e la firma dei Patti lateranensi. Le misure protezionistiche e la politica economica dell'autarchia. L'ideologia nazionalista e la guerra d'Etiopia. L'alleanza di Mussolini e Hitler (Asse Roma-Berlino); l'Italia antifascista: Benedetto Croce e il "Manifesto degli intellettuali antifascisti", Rosselli, Gobetti, Togliatti, Turati e Saragat.
- Unità 7: La crisi del '29 negli Stati Uniti: "The Roaring Twenties", la crescita della produzione e dei consumi e il proibizionismo. Il boom della Borsa e gli investimenti speculativi. Il "Big Crash": il "giovedì nero" e il crollo del valore delle azioni; l'azzeramento dei depositi, la diminuzione della liquidità, i tagli ai salari e i licenziamenti. Il crollo dell'economia statunitense dopo la crisi del '29. L'elezione di Roosevelt e il "New Deal": l'intervento dello Stato, le grandi opere pubbliche e i sussidi per i disoccupati. La nascita del *Welfare State*.
- Unità 8: La situazione della Germania del dopoguerra; la crisi, il debito pubblico e l'insurrezione spartachista. La costituzione della Repubblica di Weimar. Il putsch di Monaco a opera di Hitler. La fine della Repubblica di Weimar e l'ascesa di Hitler al governo. La purezza della razza ariana. Il carisma del "fuhrer" e il concetto di "spazio vitale". Le SA e le SS: la "notte dei lunghi coltelli". La repressione di ogni dissenso. Il rapporto con la Chiesa: il Concordato del 1933. La persecuzione degli Ebrei: le "leggi di Norimberga", la "notte dei cristalli" e lo sterminio con la "soluzione finale della questione ebraica". La guerra civile spagnola.

ARGOMENTI CHE SI PREVEDE DI TRATTARE DOPO IL 15 MAGGIO

- Unità 9: La seconda guerra mondiale.

Matematica

DOCENTE Elena MONTICONE

LIBRI DI TESTO Leonardo Sasso - I colori della matematica volume 5 - Dea Scuola

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Tre verifiche scritte e due orali nel trimestre - Quattro verifiche scritte e tre orali nel pentamestre

PROGRAMMA SVOLTO

Leggi matematiche in economia

- Legge della domanda
- Elasticità della domanda: coefficiente di elasticità e elasticità puntuale
- Legge dell'offerta
- Equilibrio fra domanda e offerta
- Costi di produzione
- Costo medio
- Costo marginale
- Confronto tra costo marginale e costo medio
- Ricavi e utili di produzione

Funzioni di due variabili

- Dominio
- Rappresentazione grafica
- Curve di livello
- Disequazioni e sistemi di disequazioni lineari in due incognite
- Disequazioni non lineari
- Sistemi di disequazioni
- Derivate parziali prime e seconde
- Ricerca dei massimi e minimi con le linee di livello
- Ricerca dei massimi e dei minimi relativi mediante le derivate parziali
- Ricerca di estremi liberi e vincolati con procedimento elementare: dispense

Programmazione lineare

- Determinazione della funzione obiettivo e costruzione del modello matematico
- Problemi in due variabili risolvibili con metodo grafico e dispense

Problemi di scelta

- Problemi di scelta nel caso continuo: break- even point: dispense
- La Ricerca Operativa e le sue fasi :presentazione individuale
- Problemi di scelta fra due o più alternative
- Il problema delle scorte: dispense

DOCENTE Cosima LIGORIO

LIBRI DI TESTO Le frontiere del diritto, Diritto pubblico - F.Palermo, F.Viglione – Zanichelli

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Le verifiche previste sono in numero non inferiore a due per il primo trimestre e in numero non inferiore a quattro nel pentamestre, somministrate mediante prove orali e scritte.

Le verifiche scritte strutturate con:

- quesiti a risposta aperta e multipla per valutare conoscenza, comprensione, capacità di sintesi
- test a risposta chiusa per valutare la chiarezza della conoscenza, la capacità di reagire di fronte al
- quesito e la tempestività della risposta, con la finalità di stimolare la capacità di scelta.

Le verifiche orali strutturate con:

- domande a pioggia per riepilogare l'argomento trattato
- illustrazione di un argomento in modo approfondito davanti alla classe
- compiti autentici e di realtà

PROGRAMMA SVOLTO

- Introduzione allo Stato: concetto di Stato; gli elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità interna ed esterna
- Costituzionalismo e le costituzioni
- I principi della forma di Governo: separazione dei poteri; la rappresentanza.
- Le forme di Stato e di governo
- La Costituzione: nascita, caratteri e struttura
- l'Assemblea Costituente e il compromesso costituzionale;
- Struttura della Costituzione. I principi fondamentali della Costituzione: la democrazia; la sovranità popolare e la democrazia.
- Le fonti del diritto
- I diritti e i doveri dei cittadini, nozioni generali: inseparabilità della democrazia e dei diritti dell'uomo; classificazione dei diritti. I diritti individuali di libertà: i diritti di libertà fisica; i diritti di libertà spirituale; il diritto all'informazione e il pluralismo. I diritti collettivi di libertà: libertà di riunione; libertà di associazione; libertà di costituire una famiglia; libertà di religione. I diritti sociali: origine e natura; il diritto alla salute; il diritto all'istruzione; i diritti economici in generale; i diritti dei lavoratori; i diritti degli imprenditori; la libertà di iniziativa economica privata.
- I doveri: il potere dello Stato e i doveri dei singoli; il significato delle norme costituzionali in tema di doveri
- Il principio di uguaglianza: aspetti generali, uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale;
- La democrazia rappresentativa, democrazia diretta, diritto di voto;
- Il regime (o sistema) parlamentare;
- I partiti politici;
- Il Parlamento: il bicameralismo; le norme elettorali, l'iter legislativo.
- Il Governo: la formazione del Governo; il rapporto di fiducia; la struttura e i poteri del Governo; i poteri legislativi: decreti legge e decreti legislativi delegati (atti aventi forza di legge o leggi sostanziali); i poteri regolamentari.
- La funzione giurisdizionale.

- Il Presidente della Repubblica: caratteri generali; la natura delle funzioni presidenziali; elezione, durata in carica e supplenza; i poteri di garanzia e di rappresentanza nazionale; gli atti, le responsabilità e la controfirma ministeriale.
- La Corte Costituzionale: la giustizia costituzionale in generale; struttura e funzionamento della Corte Costituzionale; il giudizio sulla costituzionalità delle leggi: i vizi di costituzionalità, il procedimento indiretto o incidentale, il procedimento diretto o principale; tipologie di decisioni: sentenze di accoglimento, sentenze di rigetto; i conflitti costituzionali; il giudizio penale costituzionale; il controllo sull'ammissibilità del referendum abrogativo.
- Lo Stato autonomistico (enti territoriali): le Regioni e gli Enti Locali Autonomia e decentramento: Breve storia della Repubblica una e indivisibile; l'art. 5 della Costituzione: autonomia e decentramento; progressivo decentramento.
- I principi della Riforma del Titolo V Costituzione; le nuove competenze legislative dello Stato e delle Regioni; il riparto delle competenze; il federalismo fiscale.
- Le Regioni: Le Regioni a Statuto speciale e a Statuto ordinario;
- La Pubblica Amministrazione Principi e organizzazione: la funzione amministrativa, i compiti amministrativi dello Stato, i principi costituzionali della Pubblica Amministrazione; Pubblica Amministrazione e normativa ordinaria; l'organizzazione amministrativa, il governo, le Autorità indipendenti, il Consiglio di Stato, la Corte dei Conti, i soggetti del diritto amministrativo.

DOCENTE Barbara PACCÒ

LIBRI DI TESTO Master in Economia aziendale 5 - P.Boni, P. Ghigini, C. Robecchi, B. Trivellato
Mondadori scuola & azienda

ALTRI MATERIALI DIDATTICI SIGNIFICATIVI Dispense su Classroom

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Due verifiche scritte e una orale nel trimestre e due verifiche scritte e due orali nel pentamestre entro il 15/5 e una orale prevista nell'ultima settimana di maggio.

A queste verifiche si sono sempre proposti dei recuperi facoltativi a discrezione degli allievi insufficienti.

Nel pentamestre le attività didattiche di Economia Aziendale sono state orientate principalmente al consolidamento teorico dei concetti fondamentali della disciplina, in vista della prova orale dell'Esame di Stato.

Per favorire una preparazione più efficace al colloquio, per i moduli successivi, si è scelto di ridurre il numero di esercizi pratici, dando maggiore spazio alla comprensione e rielaborazione orale degli argomenti trattati, attraverso spiegazioni approfondite, discussioni guidate, esposizioni simulate e collegamenti con casi concreti e attualità economica. Questa impostazione ha avuto l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative, argomentative e critiche degli studenti, ritenute fondamentali per affrontare con consapevolezza la prova orale conclusiva.

PROGRAMMA SVOLTO

Contabilità generale

- Le caratteristiche e gestione delle imprese industriali
- Le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio
- La situazione contabile finale

Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

- Il bilancio d'esercizio : finalità e postulati
- Il sistema informativo di bilancio
- Le componenti del bilancio civilistico (Stato patrimoniale, Conto economico, Rendiconto finanziario, Nota integrativa)
- I criteri di valutazione

Analisi per indici

- L'interpretazione del bilancio
- Lo Stato patrimoniale riclassificato
- I margini della struttura patrimoniale e la correlazioni fonti /impieghi
- Il Conto economico riclassificato
- Gli indici di bilancio
- L'analisi della redditività
- L'analisi patrimoniale
- L'analisi finanziaria

Analisi per flussi (cenni)

- Il concetto di flusso e di fondo
- I flussi di CCN e vari tipi di variazioni
- Il Rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto

Pianificazione strategica

a) La contabilità analitica

- La contabilità analitica e i suoi campi applicativi (efficacia, efficienza, produttività)
- Classificazione dei costi e configurazioni
- Localizzazione dei costi e contabilità a full costing
- Direct costing

- Differenza tra CO.AN a costi pieni (full costing) e a costi variabili (direct costing)
- Activity based costing, calcolo di un cost driver e del risultato economico con il metodo ABC
- Break-even analysis, punto di equilibrio e diagramma di redditività

b) La gestione strategica d'impresa

- Il concetto di strategia e di pianificazione strategica
- La differenza tra mission e vision
- Analisi dell'ambiente interno ed esterno all'impresa (Analisi swot)
- La pianificazione strategica e la pianificazione aziendale : le strategie di gruppo, di prodotto /mercato e funzionali
- Definizione di piano aziendale (business plan) e sua articolazione nei 4 tipi.
- Definizione di budget annuale e finalità dello stesso.
- Modelli strategici : Porter (strategie competitive di base e catena del valore), matrice crescita-quota di mercato (BCG-Boston consulting Group-)

c) Il controllo di gestione e i suoi strumenti (cenni)

ARGOMENTI CHE SI PREVEDE DI TRATTARE DOPO IL 15 MAGGIO

- La redazione di un business plan e in particolare del piano di marketing

DOCENTE Cosima LIGORIO

LIBRI DI TESTO Economia, Stato e Sistema Tributario, M.R. Cattani e F. Zaccarini – Pearson

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Le verifiche previste sono state effettuate in numero non inferiore a due per il primo trimestre e in numero non inferiore a tre nel pentamestre, somministrate mediante prove orali e scritte.

Le verifiche scritte strutturate con:

- quesiti a risposta aperta e multipla per valutare conoscenza, comprensione, capacità di sintesi
- test a risposta chiusa per valutare la chiarezza della conoscenza, la capacità di reagire di fronte al quesito e la tempestività della risposta, con la finalità di stimolare la capacità di scelta.

Le verifiche orali strutturate con:

- domande a pioggia per riepilogare l'argomento trattato
- illustrazione di un argomento in modo approfondito davanti alla classe
- lettura e commento di articoli del codice civile
- analisi di casi
- letture e commento di fonti e quotidiani

PROGRAMMA SVOLTO

- La politica economica e la politica finanziaria.
- Gli obiettivi e gli strumenti dell'intervento pubblico.
- La struttura della spesa pubblica.
- La spesa per la sicurezza sociale.
- Le diverse forme di entrata e di spesa.
- I principi e le forme del prelievo fiscale.
- Gli effetti dell'imposizione fiscale: evasione, elusione, traslazione tributaria, rimozione positiva e negativa dell'onere fiscale.
- Il bilancio dello Stato italiano e altri documenti di politica economico-finanziaria (fiscal compact, def, parametri di Maastricht)
- I rapporti tra finanza statale e finanza locale.
- Gli aspetti giuridici ed economici delle singole imposte (Irpef, Ires, Irap ed IVA).
- Irpef.
- La dichiarazione dei redditi.
- Gli accertamenti delle imposte dirette.

DOCENTE Davide CAVALLARI, Daniele Pio BELLINO

LIBRI DI TESTO Nuovo Informatica & Impresa 2 Edizione Gialla - Camagni, Nikolassy – Hoepli

ALTRI MATERIALI DIDATTICI SIGNIFICATIVI W3Schools: HTML Tutorial, CSS Tutorial, SQL Tutorial

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE 3 orali e 3 di laboratorio nel primo periodo; 1 orale per il recupero dei debiti del primo periodo; 1 orale, 4 scritte (di cui una simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato) e 2 di laboratorio nel secondo periodo

PROGRAMMA SVOLTO

Le basi di dati

- Architettura delle basi di dati e DBMS
- La progettazione concettuale
- Entità
- Associazioni
- Attributi di entità ed associazioni
- Cardinalità delle associazioni
- Gerarchie tra entità
- Gli schemi E/R
- Progettazione logica relazionale
- Chiavi primarie e chiavi esterne
- Trasformare gli schemi E/R negli schemi relazionali
- Il linguaggio SQL
- Query SQL per definire e modificare lo schema
- Query SQL per popolare le tabelle e modificare i dati
- L'istruzione SELECT
- L'operazione di JOIN
- I tipi di JOIN
- Ordinamento dei dati
- Le funzioni predefinite di aggregazione
- Raggruppamento dei dati con GROUP BY
- Query nidificate

Database in rete e applicazioni web

- Architettura client-server applicata al web
- Pagine web statiche e pagine web dinamiche
- Struttura di un documento web
- Architettura di un'applicazione web
- Ambiente di sviluppo XAMPP
- Apache, MySQL e myPHPAdmin
- HTML e PHP
- Strutture di controllo in PHP
- Variabili, array e array associativi
- Moduli HTML e metodi POST e GET
- Passaggio di parametri in PHP
- Connessione al database
- Operazioni CRUD

Pubblica amministrazione digitale

- Codice Amministrazione Digitale
- Gestione e archiviazione dei documenti digitali
- Fattura elettronica e modello 730 precompilato
- SPID e identità digitale
- PEC e comunicazioni a valore legale

Reti e infrastrutture per l'azienda

- Architettura di rete in azienda (LAN, Intranet, Extranet)
- Gestione degli accessi e dei permessi utente
- Servizi Internet e protocolli applicativi
- Sicurezza della rete (firewall, DMZ, VPN)
- Il cloud

ARGOMENTI CHE SI PREVEDE DI TRATTARE DOPO IL 15 MAGGIO

ERP e gestione aziendale

- ERP e moduli ERP
- Differenza tra OLTP e OLAP
- Datawarehouse e Business Intelligence
- CRM
- e-commerce e pagamenti online

Sicurezza e crittografia

- Crittografia simmetrica e asimmetrica
- Firma digitale
- Meccanismi di sicurezza delle comunicazioni

Scienze motorie e sportive

DOCENTE Pietro PRESTA

LIBRI DI TESTO Più movimento vol. unico - Marinetti Edizioni

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE 2 verifiche pratiche e test nel primo trimestre;
3 verifiche pratiche e test nel secondo pentamestre

PROGRAMMA SVOLTO

- Tecnica e pratica del hitball
- Tecnica e pratica del volley
- Tecnica e pratica del basket
- Tecnica e pratica del calcetto
- Tecnica e pratica del badminton
- Tecnica e pratica del ping pong
- Tecnica e pratica del dodgeball
- Test del lancio della palla medica da seduto, salto da fermo e salto triplo da fermo, lancio del peso, 30 m velocità, test addominali, test resistenza alla spalliera, forza esplosiva
- L'apparato locomotore: sistema scheletrico e muscolare
- L'alimentazione dello sportivo
- Il doping

Religione cattolica

DOCENTE Agostino Campanella

LIBRI DI TESTO Nessuno

NUMERO E TIPOLOGIE DI VERIFICHE Nessuna verifica

PROGRAMMA SVOLTO

Primo periodo

- Sul concetto di resurrezione
- processo di conoscenza: come conosco la realtà?
- Empirismo e idealismo: dibattito
- Dibattito sul quadro di Velasquez
- Legge naturale e legge umana
- Attualità: sulla libertà
- L'unità e la trascendenza della persona

Secondo periodo

- Come ci accorgiamo dell'infinito
- Concetto di infinito in Niccolò Cusano
- L'infinito in Blaise Pascal
- Principio della coincidenza degli opposti
- La scommessa in Pascal
- La conoscenza dell'essenza attraverso l'intelletto
- Principio di volontà e di potenza in Kant
- Totalità e infinito: Il volto dell'altro
- La pienezza dell'uomo in E. Stein ed E. Levinas

6. Educazione Civica

Nel corso dell'ultimo anno sono state svolte attività, percorsi e progetti per un totale di almeno **37 ore**.

Diritto Web Democracy, stepchild-adoption, Analisi dei costi-benefici di un progetto sostenibile.
Lingua e letteratura italiana Sviluppare la capacità di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo
Lingua inglese Pros and cons of the World Wide Web (privacy issues, dark web, etc.): a personal reflection.
Storia Sviluppare la capacità di acquisire informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo
Informatica Il bias nell'Intelligenza Artificiale
Scienze motorie e sportive Sport e salute, equilibrio psico-fisico, concetto di vittoria e sconfitta, doping.

7. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento Progettazione didattica di Istituto

L'ASL (Alternanza Scuola Lavoro), introdotta dalla Legge 107/2015 e successivamente modificata in PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) dalla Legge di Bilancio 30 dicembre 2018, n. 145, è una modalità didattica che prevede un monte ore complessivo

- non inferiore a **150 ore** nel secondo biennio e ultimo anno di studi degli istituti tecnici;
- non inferiore a **90 ore** nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

Con il **Decreto Ministeriale n. 226 del 2024**, il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) ripristina la piena obbligatorietà dei PCTO e stabilisce che le esperienze maturate nei percorsi debbano costituire parte del colloquio.

STUDENTI CHE FREQUENTANO ESPERIENZE DI STUDIO O FORMAZIONE ALL'ESTERO

Con riferimento al punto 7 della Nota del 28/03/2017, per gli studenti che frequentano periodi all'estero l'Istituto ha scelto di riconoscere orientativamente un monte-ore di PCTO pari a:

- **45 ore per l'intero anno scolastico**
- **30 ore per il semestre (Controllare)**

Vengono inoltre riconosciute altre attività svolte durante il periodo all'estero se debitamente certificate.

STUDENTI-ATLETI DI ALTO LIVELLO AGONISTICO

Per ogni anno scolastico sono riconosciute **fino a 30 ore** di PCTO, sulla base del progetto formativo personalizzato condiviso tra la scuola e l'ente di appartenenza.

Nella tabella sottostante sono indicate le attività di cui ha fruito la classe intera e quelle svolte da un congruo numero di allievi.

→ **Per maggiori dettagli sono a disposizione della Commissione in allegato i portfolio individuali degli studenti.**

ATTIVITA' DI CLASSE	ORE	ALLIEVI COINVOLTI	ANNO
Formazione sicurezza in presenza	8	tutti	III
Formazione sicurezza on line	4	tutti	III
Cistalaradio rap - ASL torino	19	tutti	III
Roll cloud F. M. D.	30	tutti	III
Percorso cittadinanza digitale e cyberbullismo	16	tutti	IV
Salone dello studente	max 10	tutti	V
Percorsi su educazione digitale	75	7	V
Stellantis	2	17	V

TOT. ORE attività classe nel triennio: 164

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI INDIVIDUALI	ORE	ALLIEVI COINVOLTI	ANNO
Corso di formazione MyEvents Italia	24	1	III
Conferenza scientifica Majorana	2	2	III
Attività di tirocinio	Variabili	7	III
Attività di tirocinio	Variabili	5	IV
Open day	Max 15	4	V
Attività di tirocinio	Variabili	5	V

8. Insegnamento CLIL

Nell'ambito della revisione degli ordinamenti della Scuola Secondaria di secondo grado, l'articolo 10, comma 5, del Regolamento emanato con Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010, introduce nei Licei l'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*):

"Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente".

Nel testo sull'Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL (nota MIUR 25 luglio 2014, prot. 4969), si legge che

"l'accertamento del profitto nelle discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera dovrà, in sede di esame, mettere gli studenti in condizione di valorizzare il lavoro svolto durante l'anno scolastico".

Il Decreto Ministeriale n. 11 del 25 gennaio 2025 di Individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta [...] e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'Esame, all'art.2, comma 6, ricorda che

"nell'ambito del colloquio possono essere accertate le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della commissione di esame".

L'O.M. n. 45 del 9 marzo 2025 sugli Esami di Stato, all'art. 10 comma 1, specifica che il documento del Consiglio di Classe indica *"le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL".*

Il Collegio dei docenti di questo Istituto, sentito il gruppo dei docenti di DNL in modalità CLIL, ha stabilito per le classi quinte dell'ISTITUTO TECNICO ECONOMICO lo svolgimento di moduli CLIL corrispondenti a un monte ore di circa il 15% del totale a disposizione per ciascuna disciplina, compatibilmente con le risorse disponibili.

In mancanza di risorse disponibili, la classe in oggetto NON ha fruito di moduli CLIL.

9. Orientamento

DATA	DOCENTE	ARGOMENTO
23/10/2024	ELENA MONTICONE	MATEMATICA: Partecipazione al Salone dello Studente online
23/10/2024	ELENA MONTICONE	MATEMATICA: Partecipazione al Salone dello Studente online
24/10/2024	BARBARA PACCO'	ECONOMIA AZIENDALE: Lettura comparata in classe dei quotidiani : Il Sole 24 ore e il Giornale sul tema il DDL di Bilancio
24/10/2024	CHIARA LENTINI	ITALIANO
24/10/2024	ELENA MONTICONE	MATEMATICA:
24/10/2024	COSIMA LIGORIO	ECONOMIA POLITICA: Compiti di realtà, analisi di casi
04/11/2024	COSIMA LIGORIO	DIRITTO: La cittadinanza fuori dall'Italia
25/11/2024	CHIARA LENTINI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: Riflessione sulla giornata contro la violenza sulle donne
20/12/2024	CHIARA LENTINI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA:
04/02/2025	BARBARA PACCO'	ECONOMIA AZIENDALE: Scelta del capolavoro da caricare in piattaforma in modo coerente con quello dell'anno scorso
11/02/2025	BARBARA PACCO'	ECONOMIA AZIENDALE: Visione del film "Wall Street il denaro non dorme mai" sulla crisi finanziaria del 2008
12/02/2025	LUCIANA FERRARIS	SUPPLENZA: Cosa mi aspetto dal mio futuro?
18/02/2025	COSIMA LIGORIO	ECONOMIA POLITICA: Presentazione multimediale
24/02/2025	PIETRO PRESTA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Gli alunni si sono recati al liceo
10/03/2025	CHIARA LENTINI	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA:
24/03/2025	BARBARA PACCO'	ECONOMIA AZIENDALE: Incontro con Stellantis su mobilità sostenibile
24/03/2025	COSIMA LIGORIO	DIRITTO: Analisi del caso su adozione internazionale
28/03/2025	LORELLA DE FILIPPI	1 LINGUA STRANIERA INGLESE: Group work on Globalization
07/04/2025	COSIMA LIGORIO	DIRITTO: L'autonomia differenziata.
08/04/2025	COSIMA LIGORIO	DIRITTO: Progetto serena-mente
08/04/2025	BARBARA PACCO'	PROGETTI / POTENZIAMENTO: Progetto serenamente
14/04/2025	BARBARA PACCO'	ECONOMIA AZIENDALE: Giornata dello studente
14/04/2025	COSIMA LIGORIO	DIRITTO: Giornata dello studente
24/04/2025	COSIMA LIGORIO	DIRITTO: Riforma presidenzialismo
05/05/2025	COSIMA LIGORIO	DIRITTO: Approfondimento sulla P.A.
TOT. ORE: 32		

10. Griglie di valutazione

ITALIANO SCRITTO

TIPOLOGIA A – ANALISI TESTUALE Alunno/a.....Classe.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRIPTORI	100	
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Completa ed esauriente - Ottimo	20 max	
	Completa e appropriata - Buono	16 max	
	In parte pertinente alla traccia - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa ed incompleta - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Adeguate - Ottimo	20 max	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale - Buono	16 max	
	Semplice ma corretta - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa ed incompleta - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	20 max	
	Logica e coerente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Esauriente e originale - Ottimo	20 max	
	Completa e attinente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) Interpretazione corretta e articolata del testo	Esaustiva e precisa - Ottimo	20 max	
	Completa e attinente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
	Punteggio assegnato PUNTEGGIO ASSEGNATO		... / 100 .../ 20

TIPOLOGIA B ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Alunno/a.....

Classe.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRIPTORI	100	Attribuito
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Completa ed esauriente - Ottimo	20 max	
	Completa e appropriata - Buono	16 max	
	In parte pertinente alla traccia - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa ed incompleta - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Adeguate - Ottimo	20 max	
	Esposizione chiara - Buono	16 max	
	Semplice ma corretta - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa ed incompleta - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	20 max	
	Logica e coerente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B			
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Esauriente e originale - Ottimo	20 max	
	Completa e attinente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Esauriente e precisa - Ottimo	20 max	
	Completa e attinente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
	Punteggio assegnato PUNTEGGIO ASSEGNATO		... / 100 .../ 20

TIPOLOGIA C – RIFLESSIONE DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO

Alunno/a.....

Classe.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE- INDICATORI GENERALI			
INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo Coesione e coerenza testuale	Completa ed esauriente - Ottimo	20 max	
	Completa e appropriata - Buono	16 max	
	In parte pertinente alla traccia - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa ed incompleta - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Ricchezza e padronanza lessicale Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi) Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Adeguate - Ottimo	20 max	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale - Buono	16 max	
	Semplice ma corretta - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa ed incompleta - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esauriente e originale - Ottimo	20 max	
	Logica e coerente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C			
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Esauriente e originale - Ottimo	20 max	
	Completa e attinente - Buono	16 max	
	Semplice e lineare - Sufficiente	12 max	
	Imprecisa e frammentaria - Insufficiente e scarso	Da 1-11 max	

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici prodotti.	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4

5C SIA - Il Consiglio di Classe

DOCENTI	MATERIE	FIRME
LAMBERTI ELENA LETIZIA	Lingua e letteratura italiana Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
DE FILIPPI LORELLA	Lingua inglese Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
LAMBERTI ELENA LETIZIA	Storia Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
MONTICONE ELENA	Matematica Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
LIGORIO COSIMA	Diritto Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
PACCO' BARBARA	Economia politica Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
LIGORIO COSIMA	Economia aziendale Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
CAVALLARI DAVIDE	Informatica Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
BELLINO DANIELE PIO	Laboratorio di informatica Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
PRESTA PIETRO	Scienze motorie e sportive Educazione civica	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
CAMPANELLA AGOSTINO	Religione cattolica o attività alternativa	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
MAINARDI DANIELA	Sostegno	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993
VARALLO RAFFAELLA	Sostegno	Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n.39/1993